

ENCERRAMENTO 11ª JORNADA DISCENTE PPGJOR RODA DE CONVERSA

Aos vinte e cinco dias de novembro de 2021, os discentes do Programa de Pós-Graduação em Jornalismo da Universidade Federal de Santa Catarina realizaram uma roda de conversa que iniciou às 18:30h, por meio de sistema de videoconferência. Estavam presentes 26 discentes do programa e a mesa foi conduzida por Jéssica Gustafson e Lynara Ojeda, ambas estudantes do doutorado. Iniciada a reunião, Lynara explicou que o objetivo do encontro era, a partir das discussões geradas, redigir um documento da comunidade discente endereçado à coordenação do programa, contemplando tópicos sobre políticas de permanência, escassez de bolsas, alimentação e moradia. Lynara comentou que estamos num momento para criar laços entre estudantes e tornar o processo de chegada de estudantes vindos de fora de Florianópolis, acolhedor e menos solitário possível. Jéssica considerou importante que essas preocupações constem em um documento para o programa ter ciência sobre as angústias e anseios dos discentes. O tópico sobre o **retorno presencial** foi amplamente debatido. Alguns estudantes estão com muitas dúvidas sobre o retorno presencial, para eles não está muito claro como se dará o retorno, se será totalmente presencial ou se será híbrido. Comentaram que o calendário está solto, que as informações precisam chegar com a antecedência necessária. Uma colega comentou que o professor Rogério esclareceu a ela que a UFSC passaria da primeira para a terceira fase da retomada gradual das atividades e para equalizar o calendário da pós com a graduação, a sugestão da coordenação é que as aulas retomem (de maneira presencial) em abril. Outra colega lembrou que o processo de ocupação da UFSC vai iniciar em março, algumas atividades como reunião de GP e utilização das salas, mas as aulas serão presenciais a partir de abril. Outra preocupação dos estudantes é em relação ao impacto na questão da moradia, quanto mais em cima tivermos a confirmação da retomada, teremos maior inflação de aluguéis próximos à região da UFSC. Foi discutido sobre a pressão que a UFSC vem sofrendo para a retomada presencial. O **segundo tópico** abordado foi relacionado a algumas práticas que o PPGJOR adotou durante a pandemia e que deveriam ser mantidas, tais como, seleção remota, encaminhamentos da secretaria em formato digital, e-mails semanais do coordenador. O **terceiro tópico** foi relacionado à grande necessidade da divulgação das disciplinas com bastante antecedência principalmente para quem não vai morar em Florianópolis, essas pessoas precisam de tempo para organizar suas logísticas de transporte/hospedagem. Foi sugerido concentrar as disciplinas obrigatórias no mesmo dia ou em dois dias, para que os alunos consigam se organizar. Houveram reivindicações de disciplinas optativas híbridas, principalmente por parte daqueles que não moram em Florianópolis. Lynara observou que os professores da graduação só vão definir suas disciplinas após sair o calendário da graduação, pois são trâmites internos. Um **último tópico** foi levantado, a questão das bolsas de estudo. Lynara explicou o funcionamento das bolsas e como está o cenário atual das bolsas no nosso programa. Diante do exposto, foram sugeridos alguns encaminhamentos para serem apreciados futuramente pelos demais discentes do programa. **Encaminhamento 1 - disciplinas optativas híbridas:** certas flexibilizações no contexto de pandemia, no contexto de faltas de bolsas e que irão se agravar cada vez mais, precisarão ser feitas. Tendo em vista também a precarização da pós-graduação, que seria um cenário cada vez menos sem bolsas, sem dedicação exclusiva. **Encaminhamento 2 - esclarecer melhor sobre o retorno presencial:** reforçar ao programa a necessidade de esclarecer melhor a pauta do retorno presencial para que os estudantes tenham acesso tão logo as decisões forem tomadas para se organizarem, pois precisamos de informações concretas e rápidas. Reforçar uma abertura para retirada de dúvidas que impactem na organização pessoal dos discentes para amenizar as inseguranças. **Encaminhamento 3 - manter relações de comunicação com os discentes:** continuar com os e-mails semanais da coordenação, considerados uma ótima iniciativa. **Encaminhamento 4 - processo seletivo remoto:** possibilidade de continuar realizando o processo seletivo de maneira remota, tendo em vista que o modelo de seleção presencial exigia várias viagens e que agora o programa já adquiriu expertise no processo remoto. **Encaminhamento 5 - solicitações em formato digital:** solicitar que os encaminhamentos administrativos sejam mantidos de maneira online como protocolos, requerimentos, etc. **Encaminhamento 6 - revisão dos critérios de distribuição de bolsas:** criar uma comissão interna de estudantes para pensar e discutir novos critérios de alocação de bolsas, criando um documento a ser levado como sugestão para a comissão de bolsas do programa. **Encaminhamento 7 - divulgação das disciplinas com antecedência e disciplinas obrigatórias concentradas:** o programa ao abrir a seleção remota, atraiu muitos estudantes de fora de Santa Catarina e por isso deve pensar em ações que viabilizem a permanência destes estudantes no programa prevendo a flexibilização das disciplinas que podem ser híbridas, a concentração de disciplinas obrigatórias e a divulgação com mais antecedência do quadro de disciplinas oferecidas. Nada mais havendo a ser colocado, nós, Caroline Westerkamp Costa e Lia Gabriela Pagoto, integrantes da comissão geral da 11ª Jornada Discente, lavramos esta ata.